



Телефон: (85558)7-08-07, факс: (85558) 7-08-13. E-mail: zairoo@mail.ru, сайт: edu.tatar.ru/zainsk/roo

23.06.2022 г. № 946

Руководителям
общеобразовательных учреждений

Анализ мер и мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в Заинском муниципальном районе

На основании результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся проанализировано выполнение показателей мониторинга в 2021-2022 учебном году. Меры и мероприятия, проводимые в рамках оценки качества в Заинском муниципальном районе осуществлялись в соответствии с:

- Государственной программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением КМ РТ от 22.02.2014 №110,
- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.03.2021 № под-434/21 «Об утверждении положения о республиканской системе оценки качества образования»,
- Приказом МО и Н РТ № под-169/22 от 4.02.2022г. «О подготовке и проведении основного этапа международного исследования PISA в общеобразовательных организациях РТ»,
- Приказом МО и Н РТ № 192/22 от 07.02.2022г. «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6-ых классов общеобразовательных организаций РТ»,
- Приказом МО и Н РТ № под-108/22 от 27.01.2022 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год»,
- Приказом МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ» №51 от 07.02.2022 «О проведении мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год».

В Заинском муниципальном районе функционируют 22 муниципальных образовательных учреждений, из которых 11 средних и 11 основных общеобразовательных школ. Функционирует одна школа с углубленным изучением отдельных предметов, одна

татарская гимназия. 14 школ расположены в сельских поселениях. Мероприятиями в рамках независимой оценки качества образования как ГИА, ВПР были охвачены все школы. В мероприятиях в рамках диагностического тестирования оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов участвовали 14 школ (370 учащихся).

По итогам анализа проведенных мер и мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов подготовки были разработаны адресные рекомендации учителям, управленческим командам, руководителям ММО, классным руководителям и методистам.

**Меры и мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в Заинском муниципальном районе
в 2021-2022 учебном году**

	Меры и мероприятия	Выполнение, выводы	сроки
1	Проведение совещания с руководителями школ по теме «Результаты ГИА, объективность текущих оценок. Соответствие результатов ГИА текущей успеваемости»	<p>Проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью, выявлены факты необъективного подхода к оцениванию, и причины несоответствия оценок. Приведены примеры позитивного отношения к оценке качества образования.</p> <p>Основные выводы по необходимости усиления роли аналитической работы школ, влияющей на формирование позитивного отношения к оценке результатов учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ не имеет чёткой структуры, что говорит о сборе анализа с учителей- предметников и недостаточной аналитической работе, - Анализ в некоторых случаях подменён констатацией фактов и не раскрывает причины улучшения или понижения результатов, - Имеет факт наличия отсутствия показа динамики результатов, сравнения с текущим оцениванием, не достаточный акцент на объективность, - Не определены основные «западающие» темы и причины «западания», - Рекомендации носят общий характер, отсутствует адресность, или наблюдается расхождение рекомендаций с «западающими» вопросами, - Отметить с положительной стороны и обобщить опыт на следующем совещании МБОУ «ЗСОШ №4» 	август 2021 год
2.	Совещание для заместителей директоров по учебно- методической работе по теме «Достижение планируемых результатов.	Совещание проведено с целью повышения профессионального развития заместителей директоров, рассмотрение способов мониторинга планируемых результатов и формирования позитивного отношения к оценке образовательных результатов. На семинаре выступила с обобщением своего опыта заместитель директора МБОУ «ЗСОШ №2». Основные выводы по итогам совещания для последующей работы:	сентябрь 2021 г

	Мониторинг достижения планируемых результатов»	<ul style="list-style-type: none"> - Не во всех школах прослеживается активность учителей и обучающихся в формировании портфолио, как позитивное отношение к оценке достижений результатов, - Не выработаны в полной мере подходы школ в оценке уровня подготовки обучающихся, в определении достижения метапредметных результатов, уровне функциональной грамотности 	
--	--	---	--

3	Проведение практикума для управленческих команд школ (директора и заместители директоров) по теме: «Анализ результатов оценочных процедур. Основные направления аналитической работы. Влияние анализа на результат и планирование»	<p>С целью повышения аналитической культуры руководителей школ по достижению планируемых результатов проведен практикум по выработке общих подходов при анализе оценочных процедур регионального и Всероссийского уровней, расставлены акценты на основные моменты при анализе: объективность, сбалансированность (отказ от избытка школьных оценочных процедур, и использование результатов региональных и всероссийских) Основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрены структуры анализов оценочных процедур, - Показан цикл аналитической работы – от выявления пробелов до постановки новых целей и задач, - Показан положительный опыт работы в данном направлении МБОУ «ЗСОШ №2», МБОУ «ЗСОШ №6». 	октябрь 2021
4	Проведение семинара-практикума для заместителей директоров школ и руководителей школьных методических объединений по теме: «Школьная система оценки качества образования. Основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации»	<p>Семинар-практикум проведён на базе «СОШ №3» теме «Формирование объективного подхода к оцениванию обучающихся», где рассмотрены и практически показаны способы оценивания обучающихся. Рассмотрена причина необъективного подхода к оцениванию. На уроках транслировался опыт позитивного отношения к оцениванию результатов через воспитательной воздействие.</p> <p>Основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар имел практический характер и был подготовлен на высоком уровне, - Опыт школы был обобщён и распространён на муниципальном уровне 	ноябрь 2021
5	Мероприятия по развитию функциональной грамотности	<p>Мероприятия проходили по разработанному плану на основании Комплекса мер (Региональной дорожной карты) по развитию функциональной грамотности</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование муниципального банка заданий по 	в течение учебного года

		<p>ФГ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Направление Методических рекомендаций по реализации комплекса мер по развитию ФГ, -Направление Методических по использованию банка заданий по ФГ, -Проведение «Методических чтений по ФГ», -Анкетирование с целью изучения состояния вопроса в школах по развитию функциональной грамотности, -Направление Методических рекомендаций по построению и проведению уроков в контексте развития функциональной грамотности, -Проведение методической недели по функциональной грамотности <p>Основные выводы по проводимым мероприятиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия носили практический характер и высокую эффективность, - Эффективность каждого мероприятия была проанализирована и направлены для работы рекомендации, -Методические рекомендации носят практический подход и взяты школами для работы 	
--	--	---	--

6	<p>Совещание руководителей по теме: «Проведение процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Заинского муниципального района в 2022 году»</p>	<p>Совещание проведено с целью ознакомления и подготовки по проведению мероприятий: ВПР, региональное диагностическое тестирование по функциональной грамотности, международное исследование PISA. Обозначено основное направление - объективный подход.</p> <p>На совещании рассмотрены критерии объективного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация независимого наблюдения, -организация видеонаблюдения, -соблюдения инструкции и порядков, -объективность в проверке работ <p>Выводы:</p> <p>Не во всех образовательных организациях осуществляется систематический контроль за объективностью оценочных процедур в рамках школьных контрольных работ, что затрудняет получить объективную оценку качества результатов и не формирует позитивного отношения к оценке учащихся. Поэтому все планируемые оценочные процедуры необходимо проводить объективно, для отслеживания дальнейшей динамики.</p>	
---	---	--	--

7.	<p>Семинар совещание заместителей директоров по УМР, руководителей ММО по теме: «Подготовка и участие в диагностическом тестировании по функциональной грамотности через использования ЦОРов, в том числе взятых из заданий РЭШ, ВПР, PISA»</p>	<p>Семинар совещание проведено с целью обеспечения подготовки в участии диагностического тестирования в объективном режиме. На совещании были проведены практикумы вопросам развития функциональной грамотности:</p> <p>Использование ЦОР – РЭШ для формирования ФГ и проверки уровня достижения ФГ,</p> <p>Использование заданий муниципального банка заданий на уроке по формирования развития ФГ,</p> <p>Общие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Необходимо строить и проводить уроки в контексте развития ФГ 	февраль 2022
8	<p>Совещание для руководителей школ по теме «Всероссийские проверочные работы. Организация проведения. Объективность»</p>	<p>Совещание проведено с целью организации проведения ВПР.</p> <p>Основные выводы:</p> <p>Для формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов проведена разъяснительная работа с родителями по вопросу организации ВПР, посещены школы, где проводились ВПР (4 -8 классы района - математика и русский язык) По итогам проведения были направлены анализ и рекомендации по итогам выхода в школы района в период с 16 по 18 марта</p>	март 2022
9	<p>Постоянно-действующие семинары-практикумы для учителей Заинского района по темам «Развитие функциональной грамотности на урока», «Организация обучения в соответствии с новыми ФГОС»</p>	<p>С целью повышения профессионального роста учителя и совершенствования подходов к оценке образовательных результатов методистами отдела образования были организованы и проведены семинары-практикумы в рамках работы районных методических объединений</p> <p>Основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинары носили практический характер, - 65% учителей района приняли участие в подготовке урока, мастер-класса, выступления и т.п. в рамках данных семинаров 	в течение учебного года

1 0	Организация подготовки к ГИА по уровню подготовки во время каникул	<p>С целью подготовки обучающихся к ГИА, формирования позитивного отношения к ГИА для обучающихся Заинского района проведены занятия по подготовке к ГИА с привлечением лучших учителей района в рамках каникул. Планы занятий построены с учетом западающих вопросов, с индивидуальным подходом (обучающие распределены в группы по уровню подготовки)</p> <p>Основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обучающие и родители отмечают эффективность занятий, -Педагоги, принимающие ежегодно участие в проведении занятиях, поощряются на муниципальном уровне, - Кроме занятий по подготовке к ГИА включены занятия по психологическому сопровождения обучающихся (консультации и тренинги) 	ноябрь. 2021, январь 2022, март 2022
1 1	организация практикумов по подготовке к ЕГЭ с привлечением экспертов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ	<p>Практикумы проводятся с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ: решение заданий, вызывающих затруднения. Вместе с обучающимися на практикумах принимают участие учителя 11 классов. Практикумы проводят члены экспертных комиссий по проверке работ ЕГЭ</p> <p>Основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия носят практический характер, педагоги, обучающиеся и родители отмечают эффективность занятий 	1 раз в месяц
1 2	Проведение классных часов с обучающимися 9, 10 и 11 классов школ района по теме «Пути успешной сдачи ГИА»	<p>С целью предметной и психологической подготовки и позитивного отношения к сдаче экзаменов проведен цикл родительских собраний.</p> <p>Основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся нацеливают на серьёзную подготовку к ГИА, отмечают важность посещения всех индивидуальных занятий и объективность проведения ГИА 	март 2022
1 3	Проведение единого общешкольного собрания по теме «Чему учат в школе?	<p>С целью информирования родителей и формирования позитивного отношения у них к объективной оценке качества проведён цикл общешкольных родительских собраний.</p> <p>Основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители заинтересованы в проведении собраний на данную тему и отмечают эффективность данных мероприятий. 	апрель 2022

1 4	Участие во Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями» в соответствии рекомендациями Рособрнадзора	<p>С целью информирования родителей о процедуре проведения ЕГЭ на базе МБОУ «ЗСОШ №6» проведена акция с приглашением родителей обучающихся школ района, общественности, СМИ.</p> <p>Акция проходила на базе ППЭ ЕГЭ. Родителям и общественности были разъяснены основные подходы в проведении ЕГЭ (объективность и позитивное отношение между участниками ЕГЭ).</p> <p>Выводы по проведению акции:</p> <p>В акции приняло участие 48 человек. Освещение проведения акции было организовано на сайте Заинского муниципального района, в газете «Новый Зай» и др.</p>	апрель , 2022год
1 5	Проведение анализа мониторинговых исследований, диагностических работ в рамках региональной системы оценки качества образования	Проведён анализ проведения Республиканского диагностического тестирования по ФГ 6-х классов, составлен анализ объективности проведения и итогов тестирования.	февраль, апрель 2022

Начальник
МКУ
«Управление образования ИК ЗМР
РТ»

Э.Р.Сафаргалиев